

ABORDAJE FISIOTERAPEUTICO DIRIGIDO EN LA ATENCION TEMPRANA EN NIÑOS Y NIÑAS CON EL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA.

Autora: Esthefany Moreno - Fisioterapeuta—Fundación Ángel Luis Aparicio— correo electrónico: madeleiine0296@gmail.com



Palabras claves: Fisioterapia, TEA, Familia, Equipo multidisciplinar.

INTRODUCCION

Inculcar el rol de la fisioterapia en la atención temprana en niños con espectro autista (TEA). El papel de fisioterapeuta es fundamental para mejorar la calidad de vida del niño y de su familiar

OBJETIVO

Diseñar un abordaje fisioterapéutico , que permita conocer el estado de las habilidades motoras de niños con TEA.

Materiales y métodos utilizados:

- . Se realizo un estudio transversal y descriptivo.
- . Se utilizo una población de 13 niños en edades de 3 a 12 años,
- . El 69% es de Sexo Masculino y el 31% es del sexo Femenino.
- . Se utilizo una evaluación individualizada y personalizada en el área de fisioterapia.

Utilizando la evaluación motora, escala del tono muscular y del equilibrio.

RESULTADOS

- Los resultados se dan de manera positiva, donde se implementa un tiempo de 30 minutos por sección, donde el niño ve la actividad como un juego y a la vez desenvuelve su potencial. Se hace una evaluación inicial y final.

CONCLUSIÓN:

- Se recomienda que el fisioterapeuta sea parte de una atención temprana en estos niños con TEA, para obtener resultados positivos y garantice una mejor calidad de vida al niño, familiar y entorno.